

Критерии оценивания портфолио мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин

1. Профессиональный статус			
1.1.	ФИО		
1.2.	Имеющаяся категория		
1.3.	Заявленная категория		
1.4.	Стаж педагогической работы		
1.5.	Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой		
1.6.	Предмет, по которому проходит аттестация		
1.7.	Наименование ОУ в соответствии с Уставом		
1.8.	Городской округ, муниципальный район		
Критерий		Показатель	Баллы
2.	Результаты профессиональной деятельности (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ)		0-6
2.1.	Доля обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету (за 3 года)	для аттестующегося на 1 категорию – показатель не ниже среднего в муниципалитете;	1
		для аттестующегося на высшую категорию – показатель не ниже среднего в регионе	1
2.2.	Доля обучающихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за 3 года)	для аттестующегося на 1 категорию – показатель не ниже среднего в муниципалитете;	2
		для аттестующегося на высшую категорию – показатель не ниже среднего в регионе	2
2.3.	Наличие учебно-программной документации соответствующей ФГОС третьего поколения	для аттестующихся на 1 категорию - соответствует не в полном объеме	1
		для аттестующихся на высшую категорию - соответствует полностью	1
2.4.	Сохранность контингента обучающихся (за 3 года)	для аттестующихся на 1 категорию – не ниже 80 %	1
		для аттестующихся на высшую категорию – не ниже 95 %	1
3.	Результаты внепрограммной деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)		0-18
3.1	Руководство научным обществом обучающихся (или проведение дней, недель, декад знаний по предмету, отдельных мероприятий)	руководство научным обществом обучающихся	3
		проведение дней, недель, декад знаний по предмету	2
		отдельных мероприятий	1
		Максимально:	6
3.2.	Наличие участников научных конференций и научных обществ обучающихся (за 3 года) (подтверждается программами научных обществ, конференций, списками участников)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4

3.4.	Наличие победителей научных конференций и научных обществ обучающихся (за 3 года) (подтверждается копиями дипломов, грамот и др.)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4
3.5.	Наличие победителей фестивалей, конкурсов, смотров, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (за 3 года) (подтверждается копиями дипломов, грамот и др.)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4
4.	Результаты воспитательной деятельности		0-12
4.1.	Достижения в организации внеурочной деятельности (подтверждаются наличием грамот, дипломов или других документов и материалов, подтверждающих участие, победы и призовые места)	на уровне группы	1
		на уровне ОУ	2
		на муниципальном или региональном уровне	3
		Максимально:	6
4.2.	Результаты деятельности педагога в качестве классного руководителя (подтверждаются копиями грамот, дипломов или других документов и материалов)	на уровне группы	1
		на уровне ОУ	1
		на муниципальном и региональном уровне	1
		Максимально:	3
4.3.	Руководство студенческими общественными организациями (объединениями) (подтверждается копиями положений, уставов, программ, фотоматериалами.)	на уровне группы	1
		на уровне ОУ	1
		на муниципальном и региональном уровне	1
		Максимально:	3
5.	Результаты учебно-методической деятельности		0-41
5.1.	Мастерская педагога-профессионала (разработка дидактического и раздаточного материала, пособий и др.)	Примеры дидактических пособий и раздаточного материала, пособий	0-5
5.2.	Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии, использование метода проектов и др.)	Примеры технологий, используемых педагогом в коррекционном процессе; отражение основных технологических методов и приемов (результативность их применения подтверждается данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий,	0-5

		динамикой повышения мотивации обучающихся, способов работы, умений контроля и самоконтроля, степенью удовлетворенности детей занятиями и т.д., представленными в таблицах, графиках, диаграммах, комментариях и пояснениях к ним)	
5.3.	Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом (подтверждается копиями титульных страниц и оглавлений опубликованных работ, копиями интернет - страниц)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4
5.4.	Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с обучающимися	Ссылка на место размещения в Интернете	2
5.5.	Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности	Ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР	2
5.6.	Обобщение и распространение педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом педагогическом сообществе)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
Максимально:	5		
5.7.	Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника (за три года): доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4
5.8.	Наличие сайта или личной страницы профессиональной деятельности педагога в сети Интернет (или объединения)	наличие странички	1
		наличие сайта	3
		Максимально:	3
5.9	Участие педагогического работника в экспериментальной, инновационной работе и стажировочной площадке		3
5.10.	Участие (1 балл) и победы (2 балла) педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства (за три года)	на муниципальном уровне	1-2
		на региональном уровне	1-2
		на федеральном уровне	1-2
		на международном уровне	1-2
		Максимально:	8

6.	Профессиональное совершенствование педагогического работника (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ)		0-7
6.1.	Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов за 3 года)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		Максимально:	5
6.2.	Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года)	прохождение курсов один раз в 3 года	1
		повышение квалификации в межкурсовой период	1
		Максимально:	2
7.	Видеозанятие		0-26
7.1.	Мотивация обучающихся	создание проблемных ситуаций	1
		формирование интереса к теме	1
		обоснование актуальности изучаемого материала	1
		опора на занимательность, новизну фактического материала	1
		обращение к ярким фактам науки	1
		Максимально:	5
7.2.	Целеполагание	цель формулируется совместно с педагогом	1
		цель формулируется обучающимися самостоятельно	2
		Максимально:	2
7.3.	Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков	создание ситуаций, позволяющих обучающимся проявить самостоятельность в решении учебных задач,	1
		наличие заданий творческого характера	1
		наличие заданий исследовательского характера	1
		формирование или развитие у обучающихся умения планировать свою работу	1
		формирование или развитие у обучающихся умения анализировать условия учебной задачи	1
		определение базового материала, идей	1
		составление опорных схем, таблиц, обобщение учебного	1

		материала в словесной форме	
		формирование умения находить рациональный способ решения учебной задачи	1
		организация работы с источником информации	1
		формирование и развитие у обучающихся умения работать с понятием	1
		Максимально:	10
7.4.	Формирование у обучающихся умений контроля и оценки	обучающиеся содержательно обосновывают правильность или ошибочность своей работы или работы другого ученика	1
7.5.	Характер взаимодействия педагога и обучающихся	совместное планирование необходимых действий	1
		совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона	1
		эмоциональная поддержка	1
		инструктаж по выполнению домашнего задания	1
		отбор материала, приемов работы с учетом индивидуальных особенностей обучаемого	1
		Максимально:	5
7.6.	Формирование рефлексивных навыков у обучаемых, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи		1
7.7.	Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разгрузки		1
7.8.	Целесообразность использования ИКТ		1
Итоговое максимальное количество баллов			110

Уровень квалификации педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 72 баллов – высшая категория;

не менее 54 баллов – первая категория.

Итоговая таблица баллов

	Высшая категория	Первая категория
Электронное тестирование	Не менее 48 баллов	Не менее 36 баллов
Портфолио педагогического работника	Не менее 72 баллов	Не менее 54 баллов
ИТОГО	Не менее 120 баллов	Не менее 90 баллов